



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JUARA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Câmara Municipal de Juara - MT



PROTOCOLO GERAL 709/2021
Data: 01/07/2021 - Horário: 13:42
Administrativo

Ofício n.º 504/2021/SME

Juara- MT, 01 de Julho de 2021.

Ilmo Srº
Luciano Olivetto
Vereador da Câmara Municipal de Juara

Luciano Olivetto – Primeiro Secretário

Protocolo nº 289/2021 – 01/07/2021

Assunto: Ofício nº 504/2021/SME - Em resposta ao Ofício nº 170/GVLO/2021 - Referente informações acerca da Educação Inclusiva e o ensino oferecido aos alunos portadores de necessidade especiais durante a pandemia da covid-19.

Assunto: Resposta as informações solicitadas no OF.nº 170/GVLO/2021 de 21 de junho de 2021.

Primeiramente cumprimento Vossa Senhoria e na oportunidade venho recordar que a Política de Atendimento a Educação Inclusiva vem ocorrendo em todo o Brasil com a efetivação do regime de colaboração federativa entre União-Estado e Municípios, preconizado no Art. 2º Decreto Federal nº 6.094/2007, o movimento articulado implementou ações que organizam o atendimento educacional nas escolas. Logo em referência as informações solicitadas informo:

- A SME possui dispositivo Orientativo anual alinhado as diretrizes nacionais e estaduais que versa sobre o trabalho do atendimento educacional especializado na rede municipal de ensino.
- Os alunos público alvo da educação inclusiva são atendidos primeiro junto ao ensino regular onde algumas turmas em decorrência do comprometimento do aluno tem o auxiliar de turma, e em complemento na Sala de Recursos Multifuncional em funcionamento na rede municipal de ensino.
- Após atribuição das turmas regulares, houve este ano a reorganização do profissionais em função do contexto que estamos vivendo, assim foram abertas duas turmas de “Sala de Recurso” sendo educação infantil e ensino fundamental, com atendimento on line/remoto para um desenvolvimento pedagógico junto com as turmas regulares, logo após o regresso presencial as turmas são constituídas nas escolas conforme número de matrículas. Esclareço ainda que quando não há número suficiente para abertura da turma do atendimento na “Sala de Recurso” nas unidades, é organizado e ofertado aos pais e responsáveis vagas para o atendimento dos alunos nas escolas com turmas ativas.
- Há uma média de 30 professores distribuídos nas unidades com formação para atuar na educação inclusiva, uma vez que os cursos ofertados nos últimos anos



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

foram diversos, contudo como fica livre para participar o número pode ser maior, uma vez, que atualmente as possibilidades são inúmeras.

- ✓ Prática pedagógica ao longo da pandemia são os atendimentos feitos no ensino regular e na complementar sala de recursos todos regulamentados no município, no contexto do ensino remoto as atividades pedagógicas serão por meio digital vídeo aulas, através de grupo de whatsapp onde será enviado vídeos produzidos e selecionados de orientação, explicação das atividades impressas, onde também poderá ocorrer por meio de mensagens e áudios, realização de suporte pedagógico encaminhando sugestões de aulas nos diversos componentes curriculares bem como também vídeos para estímulo a literacia familiar e ainda na sala de recursos produções e atividades de acordo com as recomendações da educação inclusiva.
- Os professores da rede municipal de ensino vem recebendo formação para atuação na educação inclusiva desde o ano de 2008 – Programa Educar na Diversidade do MEC- contemplou todas as escolas, 2010, 2011 e 2012, enviou professores para formação em Seminários em Sorriso-MT, 2017/2018, professores que atuam na Sala de Recursos Multifuncionais e os Coordenadores pedagógicos para realizar cursos de formação em Porto dos Gaúchos promovido pelo CASIES, 2017 a 2019 GT Diálogos na Educação Especial iniciado em 2017, curso de periodicidade anual oferecido os profissionais que atuam na Educação Especial- Professores das Sala de Recursos Multifuncional, Auxiliares de alunos com deficiência, professores interessados, 2016 e 2017 Curso de Libras em etapas oferecido pelo Cefapro conjunto com CASIES, ao mesmo público acima. Por fim hoje na rede municipal no mínimo existem 30 pessoas distribuídas nas escolas além do público frequente em cursos de pós em educação inclusiva aptos a trabalharem com educação especial, 2020 Seminário virtual da Educação Especial em Sorriso estendido a todos profissionais da educação, 2021 encaminhamento dos nomes dos professores da sala de recursos multifuncionais para cursos nesta modalidade ao CEFAPRO.
- Sobre as ações administrativas é garantir o profissional-professor na sala regular e sala de recursos, todas em funcionamento.



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Nas escolas da rede municipal urbana possui 32 estudantes AEE matriculados neste ano distribuídos 16 em educação infantil de creche a pré-escola e 16 dos anos iniciais do Ensino Fundamental-anos iniciais.
- As escolas desde o ano de 2008 progressivamente vem recebendo materiais pedagógicos do MEC por meio do programa de implantação do Programa Sala de Recurso Multifuncional, das 09 urbanas 07 foram contempladas, das 10 rurais 03 foram contempladas, os recursos que foram transferidos aos CDCE'S das unidades escolares pelo MEC com intenção de investimentos de melhorias arquitetônicas, assim como material pedagógico. No ano de 2020 uma nova oportunidade surgiu com o objetivo de promover ações de acessibilidade e apoio à inclusão escolar dos alunos da educação especial matriculados em classes comuns do ensino regular, a Diretoria de Políticas de Educação Especial da Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação - SEMESP, do Ministério da Educação/MEC, desenvolve com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação/FNDE, o Programa Sala de Recursos. Conforme disposto na Resolução Nº 15, de 07 de outubro de 2020, os recursos do Programa Sala de Recursos são repassados por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE e devem ser destinados às ações de aquisição de materiais didáticos e pedagógicos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, para atender as especificidades pedagógicas dos estudantes da Educação Especial, matriculados em classes comuns das escolas públicas do ensino regular das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal, na rede municipal de ensino uma unidade escolar foi contemplada , fez plano estratégico de investimento conforme as normas específicas do programa, esta na organização de aquisição dos materiais de acordo com normas do FNDE, neste ano de 2021 mais uma unidade foi contemplada com a adesão ao programa e fez o plano investimento, porém o recurso não foi creditado pelo MEC/FNDE.
- Quanto ao trabalho da equipe multidisciplinar nos últimos anos sempre foi realizado conforme prevê os planos: Planos de Ações Articuladas, Plano Nacional de Educação e Plano Municipal de Educação por meio de ações intersetoriais com a Saúde e Assistência Social.
- Quanto aos materiais didáticos conforme mencionado outrora faz parte da política nacional de educação inclusiva a distribuição de materiais de referência,



ESTADO DE MATO GROSSO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JUARA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

jogos e literatura por meio dos Programas do MEC as unidades vem recendo conforme cronograma do MEC/FNDE, assim como no ano passado todo material de suporte que havia na SME sobre inclusão foram distribuídos as escolas municipais urbanas que tem matriculas da educação especial para auxiliar no trabalho pedagógico.

- Quanto a infraestrutura das escolas municipais, as creches novas foram construídas de acordo com as normas de acessibilidade, as unidades que receberam recursos do programa nacional de acessibilidade do MEC/FNDE destinados a melhorias na infraestrutura tem realizado pequenos investimentos de acordo com as normas do programa.
- Por ter ciência da responsabilidade de organizar e manter as unidades de ensino primando pela qualidade da oferta do ensino em todas as esferas, a SME se preocupa e solicita aos setor de planejamento que para execução de construções ou reformas as normas de acessibilidade sejam executadas na integra, entretanto nem sempre é possível uma efetivação na integra, a se pensar a arquitetura/infraestrutura pré-existente nas unidades, contudo dentro das possibilidades dos prédios a implementação vem acontecendo.
- Todas as ações e planejamento desta secretaria desde 22 de agosto de 2018 até os dias atuais realizadas aconteceram de forma à contemplar para o melhor desenvolvimento do ensino a todos alunos, a exemplo, aquisição de livros, ventiladores, aparelhos de ar condicionado, reformas, construção e pinturas, aparelhos de informáticas entre outros, que objetivam ao trabalho e ensino de qualidade a todos.
- Considero que os responsáveis pela inclusão são todos os poderes, a família, conselhos CNE, CEE-MT e demais órgãos intersetoriais, atendemos a demanda solicitante no ensino regular da rede municipal com suas especificidades, dificuldades e limitações não meramente para atende a legislação em vigência, mas sobretudo, pelo o direto e respeito aos pequenos buscando sempre ofertar qualidade do ensino humanizado.

Sendo só para o momento, me coloco a disposição para maiores esclarecimentos