



PODER LEGISLATIVO DE JUARA - MATO GROSSO



Ofício nº 146/GVMD/2021.

Juara - MT, 26 de outubro de 2021.

Excelentíssimo Senhor
Alan Resende Porto
Secretário de Estado de Educação
Juara – MT

Alan Resende Porto
Secretário de Estado de Educação
Protocolo nº 1050/2021 – 27/10/2021
Assunto: Ofício nº 146/GVMD/2021 – Solicitando que não realize o fechamento da DRE de Juara (CEFAPRO), evitando assim, que os municípios do Vale do Arinos sejam integrados a DRE de Juina.

Prezado Secretário,

Considerando que a gestão da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso (Seduc-MT) tem se reunido e dialogado com diretores e assessores pedagógicos dos principais polos da educação, para debater nova estrutura para as Diretorias Regionais de Educação (DREs)/Cefapros, que terão o objetivo de representar a Seduc – equivalente a uma estrutura intermediária entre o órgão central e as unidades escolares.

Considerando que o CEFRAPO de Juara, além de atender as unidades escolares no município, atua ainda, em Novo Horizonte do Norte, Porto dos Gaúchos e Tabaporã, compreendendo uma grande área de extensão territorial, com várias Escolas de Campo e Escolas Indígenas, sendo que algumas destas, estão localizadas há aproximadamente 180 (cento e oitenta) quilômetros da sede do município.

Considerando que o objetivo do processo de regionalização, é descentralizar as decisões, resultando em maior eficiência dos indicadores pedagógicos da rede estadual de ensino, levando como critério a realidade de cada escola.

Nesse sentido, solicito a Vossa Senhoria que não realize o fechamento da DRE de Juara (CEFAPRO), evitando assim, que os municípios do Vale do Arinos sejam integrados a DRE de Juina.

Outrossim, apenso a este, cópia do Ofício nº 018/2021/ASP/JUARA/2021 contendo o relatório do diagnóstico externo e interno



PODER LEGISLATIVO DE JUARA - MATO GROSSO



pela DRE de Juara (CEFAPRO), especificando quantidade de alunos e distancias a serem percorridas, como forma de subsidiar o pedido, haja vista que, o objetivo do processo de regionalização poderá ser prejudicado em nossa região se ocorrer a integração a DRE de Juina.

Contando com vossa atenção ante ao solicitando, aproveito o ensejo para elevar protestos de estima e distintas considerações.

Atenciosamente,



Marta Dalpiaz Nepomuceno
(Marta Dalpiaz)
Vereadora



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

ASSESSORIA PEDAGÓGICA DE JUARA
(66) 3556-1616
RUA RONALDO GOMES, Nº 500 W, JARDIM BOA VISTA
CEP: 78.575-000 – JUARA/MATO GROSSO
jra.ass.pedagogica@educacao.mt.gov.br

Ofício Nº 018/2021/ASP/JUARA/2021

Juara, MT, 26 de outubro de 2021.

DA: Assessoria Pedagógica de Juara


PARA: Vereadora Marta Dalpiaz Nepomuceno

Prezado (a) Senhor (a),

Encaminhamos a Vossa Senhoria o Quadro com a Relação das Escolas atendidas por esta DRE/Assessoria Pedagógica, bem como o Relatório do Diagnóstico Externo e Interno da Assessoria Pedagógica de Juara.

Atenciosamente.

Vanderlei Carvalho dos Santos
Assessor Pedagógico
Juara/MT


VANDERLEI CARVALHO DOS SANTOS
ASSESSOR PEDAGÓGICO
MATRÍCULA 47659/24
PORT NOMEAÇÃO Nº 795/2018/GS/SEDUC/MT
JUARA/MT

RELATÓRIO DO DIAGNOSTICO EXTERNO E INTERNO DA ASSESSORIA PEDAGOGICA DE JUARA

Diagnóstico Externo

O acompanhamento pedagógico realizado pela Assessoria Pedagógica deste município junto às Escolas Estaduais de Juara, do Município de Novo Horizonte do Norte permite a observação e confirmação do fazer pedagógico e administrativo desenvolvido pelas Escolas Urbanas: EEDIEB José Dias, EE Comendador José Pedro Dias, EE Daury Riva (Escola Plena), EE Iara Maria Minotto, EE Luiza Nunes Bezerra, EE Nivaldo Fracarolli, EE Oscar Soares, EEPM Tiradentes Cabo Israel Wesley Prado de Almeida e EE Rosmay Kara José(Novo Horizonte do Norte). E as Escolas do Campo: EE Cecília de Castro Barbosa (SEDE) e suas Salas Anexas: (EM Tancredo Neves, 6º ao 9º Ano Multi e 1º ao 3º Ano Ensino Médio - Multi), (EM Renascer, 6º ao 9º Ano Multi e 1º ao 3º Ano Médio Multi e (EM Santa Clara, 6º ao 9º Ano Multi). A EE Dom Aquino Correa(SEDE) que estende o atendimento das Salas Anexas: (EM Francisco Sampaio, 6º ao 9º Ano e 1º ao 3º Ano ensino Médio), (EM Rui Barbosa, 6º ao 9º Ano e 1º ao 3º Ano Ensino Médio), (EM Santo Antônio, 6º ao 9º Ano Multi),(EM Gairova, 6º ao 9º Ano Multi(Distrito de Catuai), Salas Anexas na EM Gairova(Fazenda Gairova, 6º ao 9º Ano Multi) e também as Escolas Indígenas: EEIEB Krixí Barompo, EEIEB Leonardo Crixí Apiaká e EEIEB Juporijup, que se estende as Salas Anexas na Aldeia Itu Cachoeira e Figueirinha. E também neste ano de 2021 a partir de abril de 2021 assumimos as 03 escolas estaduais do Município de Porto dos Gaúchos: EE José Alves Bezerra, EE Jose Cleto Giehl (escola do campo) e EE Renato Spinelli (escola do campo), haja vista a desativação da Assessoria Pedagógica do Município de Porto dos Gaúchos. Através da atuação na Dimensão Pedagógica a Assessoria tem por objetivo desenvolver ações colegiadas junto aos Conselhos Deliberativos e Equipes Gestoras das Escolas que promovam a permanência do aluno na escola, elevando o índice de aprendizagem, envolvendo os estudantes, comprometendo a equipe escolar, as famílias e a sociedade no processo de melhoria da qualidade de ensino. São observadas as Diretrizes Curriculares Nacionais e Estaduais na Elaboração da Matriz Curricular e Plano de Curso e agora em 2021 a Implementação da BNCC alinhada as Diretrizes do Estado de Mato Grosso. As escolas implementaram e reelaboraram suas propostas pedagógicas alinhadas às orientações

recebidas da SEDUC quanto a ressignificação do projeto Político Pedagógico, tendo como base a BNCC e as Diretrizes de Mato Grosso. O Assessoramento, monitoramento e orientação para a reestruturação coletiva do PPP/ PDE, toma como base os resultados de todas as dimensões que compõe o documento Orientativo emanado da SEDUC e sua inserção é realizada a partir da semana pedagógica e das discussões do coletivo da escola. As equipes gestoras de todas as escolas reunidas com a Assessoria Pedagógica e formadores do DRE/CEFAPRO responsáveis pelas unidades Escolares realizam a discussão das propostas apresentadas envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar. As escolas participam dos Programas e Projetos disponibilizados pela Secretaria de Estado de Educação e através de parcerias com Secretaria Municipal de Educação e Comunidade, sendo que a Assessoria acompanha e realiza o suporte para a efetivação das ações como execução do PAR, Projeto Mais Educação, Projeto Muxirum, Alfabetiza MT, ações do redimensionamento e outras ações. Todas as Escolas Estaduais neste ano de 2021 realizaram o processo de Formação Continuada viabilizada através do DRE/CEFAPRO, que foi discutido, elaborado por cada unidade escolar e acompanhado pelo DRE/CEFAPRO e Assessoria Pedagógica de Juara/MT. Os encontros aconteceram conforme cronograma elaborado por cada escola. A Assessoria Pedagógica realiza o acompanhamento buscando dar suporte às demandas das Escolas com foco na melhoria de proficiências dos alunos. A Assessoria Pedagógica juntamente com o DRE/CEFAPRO de Juara pretende dar continuidade aos Projetos, tendo em vista o fortalecimento das políticas educacionais no Pólo de Juara e a melhoria do Ensino Aprendizagem nas escolas. Os resultados no IDEB do Ensino fundamental das Escolas Estaduais apresentam desempenho crescente nos últimos anos, conforme avaliação da Prova Brasil. Em vista dos índices apresentados, as Escolas têm buscado trabalhar de forma diferenciada para melhorar e superar as metas estabelecidas pelo MEC, pois estão cientes na necessidade de melhoria dos índices de proficiência dos alunos. Os indicadores apresentados pelas Escolas Estaduais, a partir do desempenho no ENEM, demonstram o grande desafio a ser enfrentado pelas Escolas, em relação ao Ensino Médio. Muito há que se fazer. Diminuir o índice de evasão escolar, especialmente na EJA e no Ensino Médio noturno, aumentar o índice de aprovação com foco na melhoria da proficiência dos alunos nas diversas áreas do conhecimento. Diante desse diagnóstico pretende-se desenvolver junto às Escolas, a cultura da auto avaliação, tendo como base o documento de Avaliação proposto pelo Prêmio de Gestão Escolar, com o objetivo de avaliar todas



as dimensões que compõe o processo de Gestão Democrática da escola. A Dimensão Institucional é tratada de forma diferenciada por cada uma das unidades escolares. Considerando as discussões realizadas nos encontros realizados pela Assessoria Pedagógica com a participação das equipes gestoras, definiu pela realização de encontros periódicos objetivando socializar as experiências exitosas a dimensão institucional. Há necessidade de melhoria na comunicação e participação envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar e desenvolvimento de ações com foco na avaliação institucional e relacionamento interpessoal. • Eventos realizados pelas escolas; Olimpíadas, Jogos Escolares, Aulas de Campo etc. • Quadro de pessoal da escola; Controle de gastos e de desperdícios; • Comunicação e participação com a comunidade escolar; Avaliação institucional; Dia “D” • Prêmio Gestão; Relacionamento Interpessoal. Todas as escolas realizam as reuniões ordinárias com o CDCE, no entanto há necessidade de realização de encontros envolvendo os membros dos CDCEs de todas as unidades escolares, na perspectiva de planejamento, avaliação e intervenções com a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar. As prestações de contas são realizadas pelo Conselho Deliberativo, com parecer do Conselho Fiscal, registradas em ata. Porém algumas escolas arrastam pendência de prestação de contas de gestões anteriores. A Assessoria Pedagógica juntamente com os gestores atuais está buscando estar sanando todas estas pendências. Quanto aos prédios Escolares, temos a EE Nivaldo Fracarolli que retomou a reforma por tido problemas com a empresa anterior, mas a Gestão atual viabilizou junto a SEDUC o reinício dessa reforma. A EE Oscar Soares também necessita de reformas estruturais urgentes. A EE Cecilia de Castro Barbosa (escola do campo) também está passando por uma reforma geral. As 03 escolas indígenas necessitam de verbas emergenciais para melhorar as condições estruturais. A Alimentação Escolar é servida regularmente, com cardápio aprovado. O processo de realização de Chamada Pública e Pregão para aquisição dos gêneros alimentícios da merenda escolar foi realizado no início do ano de 2021(Pregão 001/2021) e também foi realizado o Pregão 002/2021 em todos os 03 municípios sob a circunscrição desta Assessoria Pedagógica, sendo o processo já foi homologado. Referente ao processo credenciamento e autorização quase 100% das escolas estaduais de Juara, Porto dos Gaúchos e Novo Horizonte do Norte estão com os processos de credenciamento e autorização regulares. A Assessoria Pedagógica também presta assessoramento quanto a criação, credenciamento e nova autorização as escolas municipais e privadas desta jurisdição. As que necessitavam de



Nova Autorização já entraram com o processo e já estão sendo analisado e para esse ano de 2021 temos outras escolas que entrarão com esse processo de Nova Autorização. A organização administrativa das escolas segue as orientações da Legislação Educacional e Administrativa. Algumas fragilidades apresentadas pelas escolas reforçam a necessidade de um planejamento e acompanhamento técnico para melhoria do processo. Quanto à matriz curricular, há necessidade de discussões envolvendo a abordagem curricular para que contemple a formação integral. Os arquivos na maioria das escolas a organização documental dos alunos nas escolas seguem a legislação, porém o processo de atribuição dificulta a organização de tais documentos no tempo determinado.


Diagnóstico Interno

Diante dessa diversidade de oferta da educação básica, a Assessoria Pedagógica precisa estar sempre atenta as necessidades e especificidades de cada instituição para melhor atender a comunidade. Para tanto, estamos sempre atentos ao cumprimento da jornada de trabalho, todos os profissionais lotados nesta instituição sabem que a Assessoria Pedagógica é o espelho para as escolas, dessa forma observamos sempre os aspectos legais quanto à assiduidade e frequência de todos os funcionários. Em relação à agenda de trabalho, seguimos o que está previsto no plano de ação da assessoria, porém sempre apresentam demandas não prescritas, mas que precisam ser absorvidas pela equipe da assessoria, e essa situação muitas vezes inviabilizam as visitas às escolas urbanas, campo e indígena. Em se tratando do Plano de Ação juntamente com o CDAP, ainda estamos em processo de construção dessa prática. Assim como as escolas tem dificuldades de reunir os segmentos do CDCE, a assessoria também apresenta as mesmas dificuldades, ou seja, a participação efetiva é difícil de acontecer, pois as pessoas alegam sempre a falta de tempo. Muitas ações acabam sendo planejadas pela assessoria e apresentadas para os demais membros. Entendemos que em 2021 a assessoria consiga ter maior participação dos membros do CDAP na elaboração, monitoramento e avaliação dos resultados do Plano de Ação da Assessoria. O trabalho na assessoria é muito amplo e complexo, exige várias habilidades por parte do assessor (es), tanto no que se refere aos aspectos legais relacionados a vida funcional, e institucional, quanto ao que se refere a gestão de pessoas, especialmente nas relações interpessoais. Neste último item na assessoria, não apresentamos problemas quanto às relações interpessoais, a equipe é bem centrada e cada um sabe das responsabilidades e competências de suas funções. Buscamos sempre trabalhar em equipe, embora realizamos uma divisão de escolas, para



que seja dinamizado o atendimento as demandas de cada escola e demais instituições. Quanto às instalações no final do ano de 2015 nos mudamos para o prédio onde funciona o CEFAPRO, mas mesmo assim necessitamos de melhorias para oferecermos um trabalho de melhor qualidade. Neste ano de 2021 contamos com mais Salas para a Assessoria, onde organizamos todo os arquivos das escolas desativadas para que possamos organizar melhor a nossa sala de atendimento ao público. Os recursos destinados a assessoria são para manutenção de limpeza predial e expediente, o que requer uma maior aplicabilidade de recursos por parte da SEDUC. Buscamos também sempre que possível a parceria do CEFAPRO, na tentativa de estabelecermos orientações únicas aos processos de gestão e aprendizagens para as escolas. Uma estratégia adotada pela assessoria, é quando da visita in loco, realizamos relatórios circunstanciados com apontamentos dos desafios que a escola deverá observar para superação. Esses desafios são definidos por dimensão da gestão escolar. Todas as orientações técnicas, pedagógicas e administrativas às escolas são feitas através de reuniões com todos os gestores e encaminhamentos de Orientativos pelo e-mail institucional, e ainda por atendimento individual a cada gestor, professor ou qualquer outro profissional das escolas que procuram os serviços desta assessoria. Além disso, as orientações também são realizadas por telefones através dos pareceres dos Programas e Projetos definidos pela Secretaria de Educação. Outra ação que é muito procurado pelos profissionais da educação junto à assessoria é o aconselhamento sobre as decisões que os mesmos devem tomar em relação à vida profissional, saúde e até mesmo do aspecto emocional. Neste contexto, ponderamos que as demandas da Assessoria Pedagógica são muitas e diversificadas, e complexas e exige do assessor@ Pedagógico@ atendimento de todas com qualidade e dinamicidade, pois muitas questões dependem do aval da Seduc e SME sempre somos atendidos com a importância devida, para o atendimento das Políticas educacionais e suas demandas. Sendo assim é de suma importância a continuidade da DRE/Assessoria Pedagógica em Juara (Pólo) para que continuemos a realizar este trabalho de atendimento a comunidade escolar e a sociedade como um todo.

Vanderlei Carvalho dos Santos
Assessor Pedagógico
Juara/MT


VANDERLEI CARVALHO DOS SANTOS
ASSESSOR PEDAGÓGICO
MATRÍCULA 47659/24
PORT NOMEAÇÃO Nº 795/2018/GS/SEDUC/MT
JUARA/MT

JUARA

ESCOLAS DE CAMPO	DOM AQUINO CORREIA	Nº ALUNOS	KM
	SALAS ANEXA RUI BARBOSA	66	30 km
	SALAS ANEXA FRANCISCO SAMPAIO	122	180 km
	SALA ANEXA SANTO ANTONIO	13	95 km
	SALA ANEXA GAIROVA	12	120 km
	SALAS SEDE	92	30 km
	total	305	
	CECÍLIA DE CASTRO BARBOSA	Nº ALUNOS	
	SALAS SEDE	143	30 KM
	SALAS ANEXAS RENASCER	24	100 KM
	SALAS ANEXAS TANCREDO NEVES	56	180KM
	SALA ANEXA SANTA CLARA	18	180 KM
	total	241	

ESCOLAS INDÍGENAS			KM
	EEI JUPORIJUP	103	67 KM
	SALA ANEXA FIGUEIRINHA	38	85 KM
	SALA ANEXA YTU CACHOEIRA	35	138 KM
	total	176	
	EEI KRIXI BAROMPO	59	70 KM
	EEI LEONARDO CRIXI APIACÁ	72	70 KM
	EEI PÉ DE MUTUM	178	180 KM

ESCOLAS URBANAS			
	COMENDADOR JOSÉ PEDRO DIAS	439	
	EPM TIRADENTES CABO ISRAEL PRADO	284	
	E.E. DAURY RIVA	181	
	E.E. IARA MARIA MINOTO GOMES	750	
	E.E. LUIZA NUNES BEZERRA	825	
	E.E. NIVALDO FRACAROLLI	497	
	E.E. OSCAR SOARES	870	
	EEDIEB JOSÉ DIAS	628	
	4474		

NOVO HORIZONTE DO NORTE		KM
E.E. ROSMAY KARA JOSÉ	523	30 KM

PORTO DOS GAÚCHOS		KM
ESCOLA URBANA		
E.E. JOSÉ ALVES BEZERRA	410	50 KM
ESCOLA DE CAMPO		
ESCOLA JOSÉ CLETO GIHEL	178	75 KM
ESCOLA RENATO SPINELLI	179	125 KM

TABAPORÃ		KM
ESCOLA URBANA		
E.E. FRANCISO SALDANHA NETO	756	144 KM
E.E. ALFREDO THEUHERZ	360	178 KM
E.E. ZULEIDE DOS SANTOS BARROS	383	244 KM
total	1499	

Total atendido pelo polo	7748
--------------------------	------